

Nieuwsbrief

September 2020

Aandacht

Kort geleden kwam ik een inspirerend filmpje tegen van een jongetje uit India. Dat ging over veel oefenen en er dan beter in worden. Dus wat wij op school doen is veel oefenen om er vaardiger in te worden. Tafels, plussommen, minussommen, werkwoordspelling, zandtaarten bakken noem het maar op. Maar een intrigerende vraag die dit jongetje stelde is; Waar oefen jij veel in? Want waar je in oefent, daar word je heel goed in. Wat oefen jij? Oefen je plezier? Oefen je vrede, oefen je geluk of oefen je veel klagen of zorgen maken? Want als je veel klaagt word je er ook heel goed in. Als je veel oefent in zorgen maken, is er veel om je zorgen over te maken. Dat klinkt veel makkelijker dan het is, dat realiseer ik mij ook, maar het is wel iets wat mij aan het denken gezet heeft. Rondkijkend op school zie ik de kinderen stralen, zie ik ze genieten, zie ik ze onderzoeken en nieuwsgierig zijn. Ik heb me voorgenomen veel meer te oefenen in dat te zien. Kijken naar wat er WEL is in de tijd dat er veel focus op het NIET is. Alles wat je aandacht geeft groeit. Dus als we veel aandacht voor elkaar hebben, betekent dat dan ook dat we samen groeien?

Betekent dat dan ook dat we de ogen sluiten voor de wereld om ons heen en alles alleen maar door een roze bril moeten zien? Nee, dat lijkt me niet. Maar ik gun ons balans. Balans tussen realiteit en dromen. Onze jongste kinderen dromen nog van brandweerman worden, straaljager piloot worden....alles kan. Een toekomst als influencer zien veel leerlingen in de bovenbouw wel zitten. En waarom niet? Waar is het kind in ons gebleven? Welke leerspielen helpen ons om uit onze leerkuil te klimmen? Ik geniet elke keer weer van de energie, de veerkracht en de dromen van de kinderen. Ik hoop dat u thuis dit zelfde ook met uw kinderen veel ervaart.

Er komen mooie maanden aan waar we nu over gaan puzzelen. Wat kan wel met bijvoorbeeld de kinderboekenweek of sinterklaas en kerst? Vanuit het aandacht hebben voor elkaar en voor wat kan, zoeken we samen naar het maximaal haalbare ook in de dingen die we buiten de klas samen willen ervaren/ondernemen/beleven. En als dat lukt geeft het energie. De afsluiting van groep 8, vorig schooljaar, is daar een mooi voorbeeld van.

We blijven de ontwikkelingen volgen met meer dan gemiddelde belangstelling. Onze insteek is en blijft, samen en met aandacht voor elkaar en het positieve, gaat De Voorde er een goed schooljaar van maken.

Met vriendelijke groeten,

Gerard Bandringa
directeur PCBO De Voorde



14 september: MR vergadering

16 september: Schoolcommissie vergadering

23 september: Start kinderpostzegel actie

30 september: Start kinderboekenweek en einde kinderpostzegel actie

Jarigen van september

SEPTEMBER		Groep
1	Leon (2010)	7 (b)
2	Alina (2016)	1 (a)
3	Sia (2014)	2 (c)
3	Bodhi (2015)	2 (c)
8	Lars (2009)	8 (a)
10	Niek (2015)	2 (c)
11	Naomi (2009)	8 (a)
11	Iris (2015)	2 (c)
12	Liam (2013)	3 (a)
13	Hidde (2014)	3 (b)
13	Lars (2013)	4 (a)
15	Lisanne (2009)	8 (a)
15	Mirthe (2009)	7 (b)
15	Tess (2013)	4 (b)
17	Armando (2016)	1 (a)
18	Zoë (2013)	4 (c)
18	Nylano (2012)	4 (c)
18	Ceylan (2015)	2 (a)
19	Noor (2016)	1 (a)
24	Sietse (2015)	2 (c)
25	Roan (2010)	6 (b)
26	Kirsten (2008)	8 (b)
26	Nicky (2013)	4 (b)
27	Myrthe (2015)	2 (c)
28	Joah (2015)	2 (a)
30	Sofie (2015)	2 (b)
30	Christien (2009)	8 (a)

Namens alle meesters en juffen GEFELICITEERD !!!!!



hé jarige
HIEPERDEPIED
hoera!



Nieuwe leerlingen op De Voorde:
 Er zijn in verschillende groepen nieuwe klasgenootjes op school gekomen. Die willen we via deze weg van harte welkom heten bij ons op school.

Jorrik, Vera, Egon, Persie, J'lian, Romée, Steven, Jesse, Emma, Sven, Jayden, Sinne, Bodhi, Jesse-David, Kyra, Daan, Enver en Eva heel veel plezier op De Voorde. We gaan er samen een mooie tijd van maken. Benieuwd wie we in september voor het eerst mogen ontmoeten op school.

Wel of niet naar school

Het is en blijft een lastige inschatting. De onschuldige loopneus van weleer kan nu wel eens de oorzaak zijn van het thuis moeten blijven. De GGD heeft samen met de "samenwerkende jeugdartsen" een beslisboom gemaakt die wij bij vragen toepassen. Hij is al via de mail met u gedeeld, maar bij deze nogmaals. Hiermee kunt u thuis op voorhand al de inschatting maken van ons antwoord op uw vraag. (dat kan ook digitaal via de beslisboom digitaal [link](#))

BESLISBOOM 0 t/m 6 jaar neusverkouden kinderen toelaten op kinderopvang / school?

Het RIVM heeft op 17 juni 2020 de richtlijnen omtrent verkouden kinderen en kinderopvang/school vernieuwd. Nieuw is dat kinderen die een neusverkoudheid hebben onder bepaalde voorwaarden naar de kinderopvang en/of school mogen.

Deze beslisboom is ontwikkeld op basis van de richtlijnen van het RIVM en is een leidraad voor medewerkers in de kinderopvang en scholen. Met onderstaande beslisboom kun je beoordelen of een verkouden kind wel of niet mag komen. Er is ook een beslisboom voor kinderen van 7 tot en met 12 jaar.

Als het kind getest is op corona en het is niet besmet (uitslag is negatief), dan mag het kind weer naar de opvang of school, ook als nog niet alle klachten zijn verdwenen.

De uitkomst van de beslisboom geldt niet voor broertjes en/of zusjes. Voor ieder kind moet de boom apart doorlopen worden.

* kindergedragblijf, peuteropvang, bso en gastouder

0 t/m 6 JAAR voor: - kinderopvang - groep 1 + 2 van de basisschool (geldt ook voor oudere kinderen in groep 2; groep is leidend)

START Is het kind neusverkouden en/of heeft het een loopneus?

Ja Nee

Heeft het kind in de afgelopen 2 weken contact gehad met iemand (binnen of buiten het huishouden van het kind) die corona heeft?

Of heeft een iemand binnen het huishouden van het kind op dit moment koorts of benauwdheid?

Kind blijft thuis

Heeft het kind koorts? 38,0 = hoger

Kind blijft thuis

Nee - kind heeft normale temperatuur of verhoging (37,5 t/m 37,9)

1 of meer van: - hoesten - verlies reuk/smaak - benauwd

Kind mag komen

Past bij gebruikelijke/bekende klachten, zoals: - hooikoorts - astma

Kind mag komen

Kind blijft thuis

NEUS-VERKOUDEHEID = snot in/uit de neus (kleur maakt niet uit) evt. met niezen, een kuchtje en/of keelpijn.

HOE LANG MOET EEN ZIEK KIND THUISBLIJVEN? Als het kind minimaal 24 uur geen benauwdheid, hoesten of koorts meer heeft gehad, doorloop de beslisboom dan opnieuw.

Als er na het doorlopen van de beslisboom toch nog vragen of onduidelijkheden zijn, dan adviseren we contact op te nemen met de behandelend arts of JGZ (Jeugdgezondheidszorg), of met een infectieziektenarts van de regio. Artsen geven geen medische verklaring af op basis waarvan het kind alsnog naar de kinderopvang/school mag.

Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu
 Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport

Brancheorganisatie Kinderopvang
 Branchevereniging Maatschappelijke Kinderopvang

© 1 juli 2020. Deze beslisboom is gemaakt door BOink in samenwerking met AJN Jeugdartsen Nederland en het RIVM.

BESLISBOOM 7 t/m 12 jaar neusverkouden kinderen toelaten op kinderopvang / school?

Het RIVM heeft op 17 juni 2020 de richtlijnen omtrent verkouden kinderen en kinderopvang/school vernieuwd. Nieuw is dat kinderen die een neusverkoudheid hebben onder bepaalde voorwaarden naar de kinderopvang en/of school mogen.

Deze beslisboom is ontwikkeld op basis van de richtlijnen van het RIVM en is een leidraad voor medewerkers in de kinderopvang (bso en gastouderopvang) en scholen. Met onderstaande beslisboom kun je beoordelen of een verkouden kind wel of niet mag komen. Er is ook een beslisboom voor kinderen van 0 tot en met 6 jaar.

Als het kind getest is op corona en het is niet besmet (uitslag is negatief), dan mag het kind weer naar de opvang of school, ook als nog niet alle klachten zijn verdwenen.

De uitkomst van de beslisboom geldt niet voor broertjes en/of zusjes. Voor ieder kind moet de beslisboom apart doorlopen worden.

7 t/m 12 JAAR voor: - bso - groep 3 - 8 basisschool (geldt ook voor jongere kinderen in groep 3; groep is leidend)

START Is het kind neusverkouden en/of heeft het een loopneus?

Ja Nee

Past bij gebruikelijke/bekende klachten, zoals: - hooikoorts - astma

Kind blijft thuis

Nee

Heeft het kind in de afgelopen 2 weken contact gehad met iemand (binnen of buiten het huishouden van het kind) die corona heeft?

Of heeft een iemand binnen het huishouden van het kind op dit moment koorts of benauwdheid?

Kind blijft thuis

Kind blijft thuis

Verhoging of koorts? 37,5 - 37,9 of 38,0 en hoger

Kind blijft thuis

Nee

1 of meer van: - hoesten - verlies reuk/smaak - benauwd

Kind mag komen

Past bij gebruikelijke/bekende klachten, zoals: - hooikoorts - astma

Kind mag komen

Kind blijft thuis

NEUS-VERKOUDEHEID = snot in/uit de neus (kleur maakt niet uit) evt. met niezen, een kuchtje en/of keelpijn.

HOE LANG MOET EEN ZIEK KIND THUISBLIJVEN? Als het kind minimaal 24 uur geen benauwdheid, hoesten of koorts meer heeft gehad, doorloop de beslisboom dan opnieuw.

Als er na het doorlopen van de beslisboom toch nog vragen of onduidelijkheden zijn, dan adviseren we contact op te nemen met de behandelend arts of JGZ (Jeugdgezondheidszorg), of met een infectieziektenarts van de regio. Artsen geven geen medische verklaring af op basis waarvan het kind alsnog naar de kinderopvang/school mag.

Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu
 Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport

Brancheorganisatie Kinderopvang
 Branchevereniging Maatschappelijke Kinderopvang

© 1 juli 2020. Deze beslisboom is gemaakt door BOink in samenwerking met AJN Jeugdartsen Nederland en het RIVM.

Er zijn diverse kinderen waarbij de klachten passen bij de bekende problemen passend bij het kind. Hooikoorts, Astma etc. Ook deze vraag komt in de beslisboom voorbij. Voor klachten zoals hoesten, niezen, koorts of contact in huis met iemand die op Corona getest is/wordt geldt het advies thuisblijven totdat de klachten 24 uur voorbij zijn of er een negatieve testuitslag is. Als er iemand is met Corona dan is het sowieso thuis blijven totdat de volgende test negatief is of die persoon 48 uur klachten vrij is.

Nieuwe kleutergroep

Doordat we in leerlingenaantallen snel toenemen starten we per 1 november een extra groep 1 op. Voor deze groep hebben we de bezetting inmiddels rond. Juf Tineke komt vanuit een van de collega scholen ons team versterken. Zij is bij de start van het jaar al een paar dagen per week op school om te helpen in de groep 3/4. Samen met juf Geertje, die wij het afgelopen jaar al hebben mogen leren kennen, gaat zij de nieuwe kleutergroep in goede banen leiden. We zijn druk bezig met de inrichting zodat we ook deze extra groep kunnen voorzien van alles wat er voor spelen en leren nodig is.

Plusklas BredeSchool De Drait

Vorig schooljaar hebben juf Anje en juf Afina ons, o.a. vanuit de bovenschoolse plusklas, uit de brand geholpen door de plusklas bij ons op te pakken en invulling te geven. Gelukkig hebben we dit vanuit onze bestaande formatie nu kunnen inzetten. Juf Johanna is de leerkracht voor de bredeschool plusklas op de maandag en vrijdag. De klas wordt aangepakt om er echt een mooie, rijke leeromgeving van te maken. De eerste kennismaking met elkaar is geweest, ook hier dus op naar een mooi en waardevol schooljaar met veel uitdaging en hopelijk ook leerfrustraties. Want daar leer je van.

Plein

Samen met het MT van de BredeSchool zijn we druk bezig met onze pleinen. Voor onze kant houdt dat in dat we nu aan de gang zijn met het vervangen van de valbeveiliging onder de speeltoestellen. De vraag is of we er weer houtsnippers in doen of dat we voor een duurzamere lange termijn oplossing gaan. Onze voorkeur gaat uit naar dat laatste. Ook om bij regenval toch minder wateroverlast en vieze ondergrond te hebben. Ook zijn we bezig met het regelen van een nieuw duikelrek. Want een plein zonder duikelrek dat kan eigenlijk niet. Dit is ook een wens die de leerlingenraad vorig jaar al geuit heeft maar door de sluiting van de scholen nog niet gedaan is. Verder hebben we voor het onderhoud een nieuwe partner gevonden die ons plein elke 6 week bijhoudt.

Overlast

En dan hebben we het plein mooi op orde, komen we 's ochtends op school en treffen we diverse ongeregelheden aan. Van gebroken glas tot kapotte bloempotten. Hebben we net de deuren weer netjes, is er 's avonds of 's nachts weer iemand geweest die nog heel graag wil tekenen alleen het een beetje verleerd is. We zijn met de gemeente in gesprek over het plaatsen van camera's voor het toezicht in de late uurtjes. Een oproep aan iedereen die betrokken is bij school; op het moment dat u terug komt van bijvoorbeeld een feestje of de training en u komt bij school langs en ziet ongenode gasten, wilt u dan vooral het algemene politie nummer 090-8844 bellen? Hoe scherper we samen opletten, hoe groter de kans is dat we degene die meent dat de school een plek is om de boel te versterken kunnen aanspreken hierop en de schade kunnen gaan verhalen. Want de schade voor school begint inmiddels aardig in de papieren te lopen.

Cito E toetsen

De toetsen van ons huidige leerlingvolgsysteem, Cito, zijn eind vorig jaar niet afgenomen. Het is een bewuste keuze geweest om de E toetsen niet op dat moment af te nemen, maar in september van het volgende jaar af te nemen. Nu is het dus zover. Nog even een korte toelichting via de nieuwsbrief. De groepen 4-8 maken deze toetsen, dan gaat het om de E toetsen van hun vorige leerjaar. Dus groep 4 maakt E3, Groep 8 maakt E7. De data die we hiermee "ophalen" gebruiken we voor onszelf als extra input voor het aanbod van het komende jaar. Zijn er specifieke onderdelen waar een leerling of een groep meer aandacht voor nodig heeft. We scoren de kinderen dus nadrukkelijk niet. We maken een "foto" van de groep op het gebied van Rekenen, Spelling en Begrijpend Lezen. De meest betrouwbare resultaten krijgen we wanneer er geen toets-stress ontstaat, dus wij leggen er daarom ook geen druk op bij de kinderen. Ze maken een toets, meer niet. Mochten er grote individuele verrassingen zijn zullen we daar ook op individueel niveau induiken en waar nodig met ouders hierover contact opnemen.

Overblijf vrijwilligers

Wij zijn ontzettend blij met de drie vaste overblijf vrijwilligers die voor ons de middag pauze invullen qua toezicht en begeleiding. Nu hebben we in groep 1-2 en de 2/3 ook de vraag aan ouders gesteld wie ons wil helpen door een dag (of twee/drie) met onze kinderen van deze groepen op school te eten. Dat alles om de leerkrachten in staat te stellen een break te nemen. Los van de verplichting hiertoe vanuit de arbeidstijden wet, het is ook voor het onderwijs aan onze kinderen goed dat meester/juf even eruit kan. Dus bij deze in breder verband dezelfde vraag. Wie zou ons op de lange dagen op een of meerdere dagen willen helpen met het overblijf? g.bandringa@pcbosmallingerland.nl