

# Nieuwsbrief

Februari 2021

## Murphy's law aan het werk

Het is echt bizar. Mogen we eindelijk open, met veel mitsen en maren, krijgen we een weersituatie die we in jaren niet gehad hebben. Er is zelfs serieus kans op voldoende ijsdikte voor die andere koorts die we in Friesland kennen; De elfstedenkoorts. Het afgelopen weekend was een bijzonder weekend. Het weersbericht had wel sneeuw voorspeld, dus we waren klaar voor maandag. Elkaar ontmoeten, bijpraten, voorzichtig weer aan de slag maar ook extra tijd om van de sneeuw te genieten. We waren er klaar voor. Waren..... want een code rood gooide alles in de war. Dus 's avonds toch, met wat lood in de schoenen, een mail de deur uit over het besluit toch niet naar school gaan. Teveel collega's komen van "ver". Op dat moment hopen we van harte dat het dinsdag dan wel vertrouwd en verantwoord is. Gelukkig is het gelukt en dus hebben we dinsdagochtend in elke klas GELUKKIG NIEUWJAAR tegen elkaar kunnen zeggen. Met een oliebol voor de meesters en juffen en een gebakje voor alle kinderen.

En dan gaan we weer aan de slag. Met, zoals al gezegd, veel mitsen en maren. Er ligt een uitgebreid protocol hoe we dit op school Veilig, Verantwoord en Uitvoerbaar kunnen doen. Ook als team kijken zijn we blij de kinderen weer in de klas te ontmoeten. Niets menselijks is ons vreemd, dus ook binnen het team vinden we het leuk en spannend tegelijk. Het is even wennen om met alle beperkingen die er zijn op school aan de slag te zijn. Er zullen leerkrachten met een spatscherm of met een faceshield werken. Juf Geertje zal er vanwege haar gezondheid niet zijn. Juf Laura gaat de komende twee weken haar uren in groep 1d overnemen. Op deze manier gaan we met elkaar op weg naar de voorjaarsvakantie. En dan maar weer zien hoe de vlag er dan bij hangt. Of de richtlijnen van nu gehandhaafd blijven of dat er weer aanpassingen gedaan worden vanuit de PO raad en haar partners hierin. We zullen u op de hoogte blijven houden.

Naast alle perikelen rond scholen open of dicht zijn er ook geluiden vanuit Den Haag over achterstanden, zittenblijven en zorgen. Je zal maar leerling zijn, hard gewerkt hebben samen met je ouders en met je leerkracht en dan horen dat je achterstanden hebt, dat er een grote kans is dat je blijft zitten. Wij staan daar geheel anders is. Er is geen achterstand, maar een nieuwe beginsituatie. Achterstanden heb je ten opzichte van normen die opgesteld zijn in een situatie die nu niet bestaat. Er zijn vaker periodes geweest met onderbrekingen. Kinderen blijken heel wendbaar te zijn en snel weer e.e.a. op te pakken. En zittenblijven, daar gaat onze minister niet over. Wij zeggen: "Wees trots op uw kind en aan de kinderen zeggen we; "Wees trots op jezelf". Het rapport gaat de 19<sup>e</sup> wel mee, maar vooral de teksten van de leerkracht zijn belangrijk, net als het rapport van het kind over zichzelf. We gaan ook de ouders vragen een bijdrage te leveren.

Met vriendelijke groeten,

Gerard Bandringa  
Directeur PCBO De Voorde



- 19 februari: Rapport mee
- 22 – 26 febr. Voorjaarsvakantie
- 1 maart: Marge dag, kinderen vrij!!!



# Jarigen van februari

FEBRUARI		Groep
1	Tiemen (2014)	3 (a)
3	Jelmar (2011)	5 (b)
3	Daniël (2011)	6 (a)
5	Jesse (2016)	1 (c)
5	Lieuwe (2013)	4 (b)
6	Emma (2010)	8 (b)
7	Quinn (2014)	3 (b)
8	Laura (2012)	5 (a)
8	Luca (2011)	7 (b)
9	Jonathan (2012)	5 (a)
10	Isabella (2010)	7 (b)
10	Fleur (2015)	2 (a)
12	Fajèn (2014)	3 (a)
12	Julian (2014)	3 (b)
12	Julian (2011)	6 (a)
13	Laura (2010)	7 (b)
15	Fenna (2012)	5 (b)
15	Jip (2017)	1 (d)
16	Nina (2011)	6 (b)
16	Dylano (2016)	1 (c)
16	Max (2016)	1 (c)
17	Sophie (2010)	7 (a)
17	Andrea (2015)	2 (b)
17	Steijn (2012)	5 (a)
17	Sanne (2017)	1 (d)
18	Remco (2010)	8 (b)
18	Daley (2016)	1 (b)
19	Menno (2008)	8 (b)
21	Sem (2009)	8 (b)
24	Bram (2011)	6 (b)
24	Tim (2017)	1 (d)
25	Lizzy (2017)	1 (d)
26	Stan (2014)	2 (b)
29	Nathan (2016)	1 (c)



he' jarige  
 WIEPERDEPIEP  
 hoera!

Namens alle meesters en juffen van De Voorde: GEFELICITEERD!



Ook in januari en februari mogen we weer nieuwe leerlingen verwelkomen;

Welkom Femke, Feline, Zoë, Noah, Sofie, Luuk, Vayen, Robine, Jip, Sanne, Tim, Lizzy.

We wensen jullie allemaal een geweldige tijd toe op De Voorde. We zijn blij dat jullie er zijn. Dat kleurt de school elke dag nog wat meer.

### Rapportage

Deze week starten we met elkaar met de focus op elkaar weer zien, ontmoeten en het onderwijs op school weer op starten. We geven straks wel een rapport mee, we hebben namelijk vanaf de zomervakantie hard gewerkt en geleerd met elkaar. Het rapport is qua bolletjes gebaseerd op de methode toetsen die al afgenomen waren. Dat is natuurlijk niet een volledig beeld. Daarom is de toegevoegde tekst van de leerkracht feitelijk het belangrijkste aspect van het rapport. Ook vullen de kinderen van groep 3-8 een zgn. IK rapport of zelfreflectie in. Nieuw is dat we in alle klassen ook u willen vragen actief een bijdrage aan het rapport te leveren. Het format dat we hiervoor gemaakt hebben gaat deze week met de kinderen mee naar huis, met de vraag aan u om deze in te vullen en dan weer mee te geven naar school zodat wij hem in het rapport erbij kunnen doen. De centrale vraag op uw rapport is waarom u zo trots bent op uw kanjer(s). En voor wat betreft de vraag over de leerspieren die u gaat tegenkomen; op onze site kunt u nog even uitgebreid terug lezen hoe dat ook alweer zit. ([BLP Buidling Learning Power Leren is te leren - PCBO de Voorde](#))

Om zicht te krijgen op de ontwikkeling op dit moment maken we gebruik van methodetoetsen, van observaties en toetsjes op maat. De Cito M toetsen die we doorgaans in januari afnemen gaan we niet als vanzelfsprekend nu ook afnemen. Het zou kunnen dat een leerkracht in de klas de keuze maakt, in overleg met de Intern Begeleiders, dat een bepaalde toets een meerwaarde zou zijn vwb “zicht op ontwikkeling”. Maar dat is per klas en per vakgebied afhankelijk van wat we zien en merken. De scores van deze toetsen zeggen nu overigens niks over de ontwikkeling van uw kind. Deze scores worden in de berekening namelijk afgezet tegen een normgroep, onder normale omstandigheden en die zijn er nu niet. Cito geeft zelf aan dat scholen de scores niet mogen vergelijken omdat die geen zuiver beeld geven. De rubrieken die Cito toetst worden ook door de methode toetsen getoetst en ontbrekende data (om te analyseren) genereert de leerkracht met eigen checks.

Het is goed om te weten dat we op dit moment onderzoeken of we überhaupt nog met Cito blijven werken. Er is ruimte gegeven door het ministerie om met een ander Leerling Volg Systeem te werken. Deze ruimte hebben we aangegrepen om daar onderzoek naar te doen. We verdiepen ons nu eerst op het IEP Leerling Volg Systeem omdat we erg goede ervaringen hebben met de door hen ontwikkelde IEP eindtoets. Met de MR hebben we inmiddels al een eerste gesprek hierover gehad. Vooralsnog staat de IEP eindtoets voor groep 8 nog op de planning, maar of die daadwerkelijk wordt afgenomen zullen we moeten afwachten.

Zoals al gezegd, zittenblijven vanwege corona “achterstanden” daar doen we niet aan. Natuurlijk kan het best zo zijn dat wij, samen met u, tot de conclusie komen dat het wijs is om een jaar nog een keer te doen. Maar dat is dan nooit vanwege corona, maar een conclusie (in uitzonderlijke gevallen) in het belang van het kind, net als andere jaren.

Wij zijn blij met het IK rapport en het ouders rapport. Wij vinden dat een mooie aanvulling en echt een meerwaarde geven, ook in het licht van eigenaarschap door de kinderen en de samenwerking tussen u en school.

Het zou voor ons fijn zijn om deze week de rapporten die nog thuis zijn weer op school te hebben zodat we ermee aan de slag kunnen.

### 10 minuten gesprekken

U zult begrijpen dat we voor de 10 minuten gesprekken een andere modus moeten vinden. Die zal online zijn. Dat gaat niet lukken binnen de twee dagen die nu op de jaarplanning staan. Wij komen erop terug wanneer en op welke wijze wij dit gaan inrichten.

