

Nieuwsbrief

Maart 2021

Veerkracht

Na een bizarre maand februari voelt het nu in maart weer enigszins normaal. Voor zover normaal gewoon normaal kan zijn in deze tijd. Een van de leerspieren van BLP is veerkracht. En dat zien we volop bij onze leerlingen, bij onze leerkrachten. Kinderen gaan, binnen de schoolsetting, heel goed om met alles wat er gebeurt. Ze schakelen snel weer naar het hier en nu, op school, in de klas, met de vriendjes/vriendinnetjes. Binnen een week zat iedereen weer in het ritme van de school.

Bij de start zijn we eerst gaan focussen op het welzijn. Op het kind zelf. De ontwikkeling, daar hadden we al van gezegd, daar hebben we vertrouwen in. Dat gaat helemaal goed komen, ieder kind op zijn eigen niveau en wijze.

Om dat volledig in beeld te krijgen gaan we toch de cito M toetsen afnemen in deze periode. Puur voor onszelf en puur voor de groepsanalyse. Wat zien we en welk specifiek aanbod sluit dan daar het beste bij aan. Ook daarin gaan we voor een deel weer terug naar de normale jaarplanning. Dat gaat dan om data analyse, groepsbesprekingen, groepsplannen en afstemmen van het aanbod. Hoe dit opgepakt wordt, door zowel de kinderen als het team toont ook weer die grote veerkracht.

Ondanks dat we ons best doen om het zoveel als mogelijk normaal te laten verlopen zijn er wel spannende momenten. Een kind met klachten, een leerkracht die getest wordt, geen vervanging beschikbaar, wel of niet in quarantaine, ouders die positief getest zijn..... elke situatie brengt weer nieuwe uitdagingen. En ook hierin tonen we met elkaar veel veerkracht. Ik merk dat de communicatie goed wordt opgepakt, dat informatie snel gelezen wordt waardoor we ook snel kunnen schakelen.

In het team zijn ook een aantal ontwikkelingen die vragen om veerkracht. Juf Paulien is in blijde verwachting en zal aan het einde van dit schooljaar met verlof gaan. Juf Rika gaat binnenkort al met verlof en juf Vera is nu met verlof. Juf Vera heeft inmiddels gezinsuitbreiding en mag zich dagelijks vergapen aan het kleine wondertje Luuk Hidde. Geweldig nieuws!!!!!! Ook deze uitdagingen pakken we weer op met elkaar. Ook de uitdagingen die met deze mooie ontwikkelingen meekomen tackelen we samen.

De huidige protocollen blijven van kracht totdat we een ander bericht krijgen. Wij blijven dan ook aan een ieder de dringende oproep doen om rekening met elkaar te blijven houden, om de protocollen en elkaar te blijven respecteren. We merken dat het naar elkaar toe kruipen bij het wachten er vanzelfsprekend weer insluip. Niets menselijks is ons vreemd. Nog even volhouden, we hebben veerkracht genoeg laten zien dat dit ook kan.

Met vriendelijke groeten,

Gerard Bandringa
Directeur PCBO De Voorde



Onderstaande data staan op de kalender. We melden ze hier ijs en wederdienende. Het kan zijn dat een genoemde activiteit niet door kan gaan of anders gepland gaat worden.

- 10 maart: Biddag
- 17 maart: Schoolcommissie vergadering
- 19 maart: Verkeerstuin groep 7
- 23 maart: Open Dag BS Drait **VERVALT** !!!!!
- 28 maart: Zomertijd

NIET ELKE DAG ZAL
misschien GOED ZIJN,
MAAR ER ZIT WEL IETS
GOEDS IN *iedere* DAG



Jarigen van maart

MAART		Groep
1	Lisanne (2017)	1 (a)
2	Jesse-David (2010)	7 (a)
3	Tiebe (2015)	2 (b)
4	Sjoerd (2011)	6 (a)
4	Tessa (2013)	4 (c)
4	Finn (2011)	6 (a)
6	Boaz (2010)	7 (b)
6	Lotte (2014)	3 (b)
7	Indy (2010)	7 (b)
8	Arthur (2013)	4 (b)
8	Ymre (2013)	4 (b)
9	Lenn (2017)	1 (a)
9	Fenna (2013)	4 (c)
9	Esmee (2017)	1 (a)
10	Jinthe (2017)	1 (d)
10	Julia (2015)	2 (a)
11	Egon (2010)	7 (b)
13	Norah (2016)	1 (b)
13	Dorian (2013)	4 (c)
14	Yfke (2010)	6 (b)
15	Yorrit (2009)	8 (a)
16	Chaja (2013)	4 (c)
16	Senna (2015)	2 (a)
23	Vanessa (2011)	5 (b)
25	Mike (2012)	5 (b)
26	Amy (2010)	7 (b)
27	Bentley (2012)	5 (a)
27	Mark (2008)	8 (b)
27	Elise (2009)	7 (a)
27	Olivier (2014)	3 (b)
28	Mikai (2013)	4 (c)
29	Noas (2017)	1 (a)
30	Milou (2017)	1 (a)
31	Jorrik (2012)	4 (b)
31	Illaya (2015)	2 (a)



he' jarige
 WIEPERDEPIEP
 hoera!

Namens alle meesters en juffen van De Voorde: GEFELICITEERD!



Ook in maart mogen we weer nieuwe leerlingen verwelkomen;

Welkom Matija, Laurie, Loisa, Luuk, Lisanne, Lenn, Esmee, Jinthe, Noas en Milou.

We wensen jullie allemaal een geweldige tijd toe op De Voorde. We zijn blij dat jullie er zijn. **Dat kleurt de school elke dag nog wat meer.**

Leerling Volg Systeem

We hebben al eerder gedeeld dat we ons aan het oriënteren zijn op hoe we leerlingen volgen in hun ontwikkeling, met als belangrijkste vraag WAAROM doen we dat. Tot voor kort was er 1 systeem toegestaan en verplicht voor het basisonderwijs, het alom bekende Cito. Die verplichting heeft de overheid losgelaten. Dat heeft gemaakt dat we zijn gaan nadenken over de vraag met welk doel toetsen we kinderen, voor wie toetsen en volgen we kinderen? Een mooie vervolg vraag in ons traject rond Building Learning Power. Een kind is namelijk zoveel meer dan cijfers en letters. De overheid heeft het uiteraard niet zomaar vrij gegeven. Een nieuwe aanbieder van een volg systeem moet, voordat ze wordt toegelaten als gecertificeerd systeem, een heel traject door. Daar zijn uiteindelijk op dit moment naast Cito een aantal aanbieders uit naar voren gekomen.

Vorige week hebben we in het team een uitgebreide voorlichting gehad van het bureau ICE over het IEP leerling volg systeem. Een logisch vervolg op de keuze die al eerder gemaakt is voor de IEP eindtoets. Een belangrijk argument voor ons om IEP te verkennen is dat IEP gaat over het kind zelf en een leerling daarmee ook niet vergeleken wordt met een landelijk gemiddelde. Het IEP LVS geeft de leerling en u inzicht in zijn eigen ontwikkeling ten opzicht van zichzelf. Wat is jouw groei, wat is jouw ontwikkeling, waar liggen voor jou kansen en uitdagingen? Maar ook, wat zijn jouw talenten? Ook binnen de MR hebben we hierover inmiddels gesproken. We hebben afgesproken dat wij ook u als ouders, zo vroeg mogelijk meenemen in een eventuele overstap naar het IEP Leerling Volg Systeem (LVS). Specifieke voorlichting aan alle ouders gaan we inrichten zodra we definitief de keuze gemaakt hebben. Als wij definitief overstappen naar het IEP LVS zal de voorlichting aan u als ouder een belangrijke pijler zijn onder de implementatie van dit LVS.

Referentie niveaus: Duidelijk is wel dat welk systeem we ook kiezen (geldt ook voor de nieuwe methodes), we gaan werken met referentie niveaus. Wat dat is, hoe dat de ontwikkeling in beeld brengt en waar het wegkomt vraagt wel enige toelichting. Deze is heel helder verwoord op de site van Heutink voor thuis ([Referentieniveaus, wat betekenen ze? \(heutinkvoorthuis.nl\)](http://heutinkvoorthuis.nl))

Schoolreisjes / kamp

We gaan er vooral nog vanuit dat de protocollen ons in staat stellen om dit schooljaar wel op schoolreis en kamp te gaan. Dus we bereiden dat voor alsof we gewoon kunnen gaan. Hoe en wat, daar komen we in een later stadium om terug. De "tegoedbon" voor het gemiste schoolreisje van vorig jaar zullen we dan daar ook in meenemen. We hebben met de MR afgestemd dat, mocht het toch niet aan de orde zijn, zullen we in mei/juni naar u komen met een vraag/voorstel met betrekking tot het door u betaalde schoolgeld.

Schoolfotograaf

Op maandag 12 en 13 april zal de fotograaf van "De Nieuwe Schoolfoto" wederom bij ons op school, geheel corona proof, de schoolfoto's komen maken. Dit jaar zullen we niet de gebruikelijke broertjes/zusjes foto's kunnen maken met broertjes/zusjes die hier nog niet of niet meer op school zitten. We kijken nog naar de optie om wel een dergelijke foto te kunnen maken met alleen broertjes/zusjes die hier al wel op school zitten. Het huidige protocol geeft die ruimte nu niet, maar als dat verandert zullen we daarin proberen te voorzien. De planning is:

- Maandag 12 april: Groep 1a, 1b/2a, 1c/2b, 5a, 5b/6a, 6b/7a, 8a (inclusief afscheidsfoto)

- Dinsdag 13 april: Groep 1d, 2c/3a, 3b/4a, 4b, 4c, 7b, 8b (inclusief afscheidsfoto)

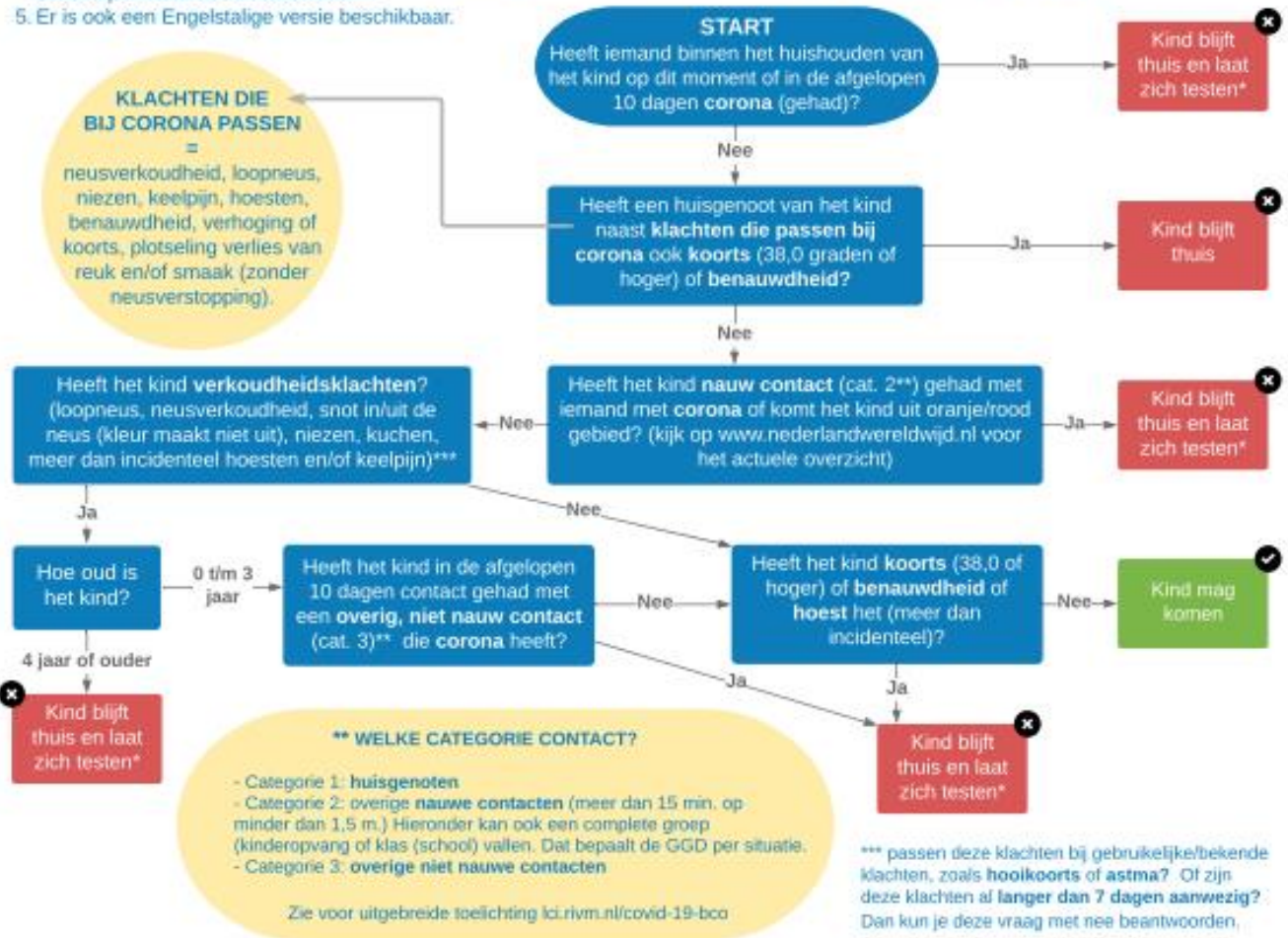
Beslisboom wel/niet naar school

De gezamenlijke organisaties van kinderartsen, kinderopvang en het RIVM hebben de beslisboom voor 0-12 jarigen (t/m groep 8) aangepast op de laatste richtlijnen. Op de volgende bladzijde delen we deze in zijn geheel met u. Bij twijfel zullen we eerst overleggen met de GGD schooladviesdienst.

Met deze beslissboom kun je bepalen of een kind wel of niet naar de kinderopvang/school mag.

Bedenk vóór je begint:

1. **Begin altijd met de startvraag** en volg de vragen in de aangegeven volgorde.
2. Kijk niet naar één of twee losse vragen, dat kan tot een verkeerde uitkomst leiden.
3. De uitkomst van de beslissboom geldt niet voor broertjes/zusjes. Voor ieder kind moet de boom apart doorlopen worden.
4. De beslissboom wordt regelmatig aangepast n.a.v. (ver)nieuw(d)e inzichten en regelgeving. Kijk voor de meest actuele versie op www.boink.info/beslisboom.
5. Er is ook een Engelstalige versie beschikbaar.



*** WANNEER EEN KIND LATEN TESTEN?**

Het testen van kinderen jonger dan 12 jaar wordt in ieder geval **dringend** geadviseerd als:

- kinderen die op de basisschool zitten (alle leeftijden): bij verkoudheidsklachten, hoesten, koorts en/of benauwdheid;
- 0 t/m 3 of 4 jaar (nog niet op basisschool): de klachten niet (alleen) bestaan uit verkoudheidsklachten (bijv. als er ook sprake is van hoesten, koorts en/of benauwdheid);
- een kind contact heeft gehad met iemand met corona. Dan is er een indicatie voor het testen in het kader van bron- en contactonderzoek. Ouders krijgen hierover informatie van de GGD;
- de GGD testen adviseert (bijv. bij een uitbraakonderzoek);
- het kind ernstig ziek is.

Zie het kader hiernaast hoe lang een kind thuis moet blijven.

NB: Testen kan nooit worden verplicht.

HOE LANG MOET EEN KIND THUISBLIJVEN?

- Altijd tot het einde van de door de GGD vastgestelde quarantaineperiode. Ook als een positief geteste huisgenoot weer uit isolatie mag.

Getest? Kind blijft thuis tot de testuitslag bekend is

- Volg bij een **positieve** testuitslag (coronavirus is aangetroffen) van het kind of een huisgenoot de instructies van de GGD op.
- Bij een **negatieve** testuitslag van het kind mag het kind weer naar de kinderopvang/school, ook als nog niet alle klachten weg zijn. Tenzij de quarantaineperiode zoals vastgesteld door de GGD nog niet voorbij is.
- Bij een negatieve uitslag van een huisgenoot die naast milde klachten ook koorts en/of benauwdheid heeft, mag het kind weer naar de kinderopvang/school.
- Is het kind getest vanwege contact met een categorie 3** en heeft het geen klachten, dan hoeft het kind niet thuis te blijven in afwachting van de testuitslag.

Niet getest?

Een kind met klachten wat niet getest is mag weer naar de opvang/school als het minimaal 24 uur volledig klachtenvrij is. Is er sprake van milde klachten en zijn die na 7 dagen na de 1e ziektedag nog niet over? Dan mag een kind ook weer naar de kinderopvang/school. Als het kind contact heeft gehad met iemand met corona, volg dan de instructies van de GGD op.