



Veerkracht

Om goed te leren moeten leerlingen het vermogen ontwikkelen door te zetten en doortastend te zijn. Leerlingen die 'veerkrachtig' zijn, zoeken naar uitdaging, tolereren frustratie en onzekerheid, zetten door als het moeilijk wordt, gaan op in het leren en weten zich te focussen.

• Doorzettingsvermogen

• Goede leerders laten zich niet gemakkelijk uit het veld slaan. Ze zetten door als er zich moeilijkheden voordoen, kunnen omgaan met emoties en frustraties. Ze weten dat leren een proces is dat langzaam en onzeker KAN verlopen via de leerkuil. Ze begrijpen de betekenis van "NOG NIET".

• Hanteren van afleidingen

• Goede leerders laten zich niet snel afleiden. Ze zijn zich bewust van de factoren die afleiden en weten de invloed hiervan te minimaliseren.

• Aandacht houden

• Goede leerders kunnen opgaan in het leren. Ze zijn in staat volkomen en alleen gericht te zijn op het leren en "flow" te ervaren. In de "flow" vergeet je tijd en ruimte om je heen.

• Doorgronden

• Goede leerders zijn aandachtig en pikken veranderingen in ervaringen tijdens het leren op. Ze zoeken naar HOE het werkt en HOE het eruit ziet, WAAR het van gemaakt is, hebben oog voor detail. Ze zijn onderzoekend.

Vindingrijkheid

Leerlingen die 'vindingrijk' zijn, weten wat ze moeten doen, als ze niet weten hoe ze verder moeten. Ze beschikken over een rijk arsenaal aan bronnen en strategieën en weten wanneer ze welke bron en/of strategie het beste kunnen inzetten.

• Vragen stellen

• Goede leerders stellen zichzelf en anderen veelvuldig, zonder schroom en met zelfvertrouwen, vragen. Ze weten wat goede vragen zijn en waarom dit goede vragen zijn.

• Voortbouwen

• Goede leerders maken gericht en effectief gebruik van de verschillende bronnen en middelen in de omgeving. Ze weten wanneer ze een middel of bron kunnen inzetten en zijn in staat deze bronnen kritisch te beoordelen op juistheid.

• Koppelingen maken

• Goede leerders leggen bewust constant verbanden tussen nieuwe informatie en de informatie die al aanwezig is en onderzoeken de betekenis en juistheid van de gelegde verbanden.

• Verbeelden

• Goede leerders stellen veelvuldig de vraag: "Wat als.....". "Hoe ziet het eruit als.....". Ze spelen in gedachten met informatie en onderzoeken de mogelijkheden en ideeën en gedachten.

• Logisch redeneren

• Goede leerders zijn in staat om kritisch te redeneren en te analyseren. Ze zijn in staat om ideeën en voorstellen kritisch te toetsen.

Reflectief vermogen

Reflectiviteit staat voor het strategisch inrichten van het leren. Het gaat enerzijds om het bewust worden van jezelf als leerder, anderzijds om het leren plannen, monitoren en evalueren van het leren.

• Planning

• Goede leerders denken na over het leerwerk dat ze gaan verrichten. Ze weten wat het van ze vraagt en anticiperen op de moeilijkheden die er mogelijk zullen zijn. Ze stippelen, in gedachten en soms ook op papier, de eigen leerroute uit.

• Herzien

• Goede leerders volgen hun eigen leren en zijn in staat om plannen aan te passen als het leren niet naar wens verloopt. Ze kunnen er "ook van een andere kant" naar kijken.

• Essentie benoemen

• Goede leerders kijken naar wat en hoe er is geleerd. Ze kunnen aangeven wat de essentie van de leerstof en het leerproces is geweest, ze kunnen plannen maken om verder te leren.

• Meta-Leren

• Goede leerders kennen zichzelf als leerder. Ze weten hoe zij het beste leren, wat hun kracht en wat hun uitdagingen daarin zijn. Zij kunnen hierop reflecteren en vragen feedback en feedforward aan anderen.

Interactie

Interactie betreft het leren door, van en met anderen. Leerlingen moeten leren wanneer het handig en verstandig is om gebruik te maken van de ander bij het leren. Daarbij moeten ze leren hoe ze anderen kunnen helpen en hoe ze zo effectief mogelijk van elkaar kunnen leren.

• Onderlinge afhankelijkheid

• Goede leerders weten wanneer het nuttig is anderen te betrekken bij hun leren.

• Imiteren

• Goede leerders nemen effectieve leerhoudingen/leer voorbeelden en strategieën van anderen over.

• Samenwerking

• Goede leerders beschikken over de vaardigheden en kennis die nodig is om doelmatig samen te werken.

• Empathie en luisteren

• Goede leerders hebben aandacht voor de ander en helpen anderen. Ze luisteren aandachtig, verplaatsen zich in de ander en proberen de ander te begrijpen en te helpen. Ze luisteren niet om antwoord te geven maar om te begrijpen.

LEARNING PIT Zo ziet leren er uit



ALS LEERLINGEN OP DE VOORDE IN HUN JAREN OP SCHOOL HEBBEN GELEERD OM DE LEERSPIEREN IN TE ZETTEN OM UIT DE LEERKUIL TE KLIMMEN, KUNNEN ZE IN HUN LEVEN ELKE UITDAGING DIE OP HUN PAD KOMT AAN.

NU EN IN DE TOEKOMST, BAGAGE VOOR HET LEVEN.